

## Seminario en línea

### Gobernanza eficaz para el cambio transformacional:

**Fortalecimiento de las capacidades, mentalidades y competencias de las instituciones públicas para construir la próxima generación de servidores públicos en América Latina y el Caribe**

### Presentación del Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe

*Organizado por*

*Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (ONU DESA)  
División de Instituciones Públicas y Gobierno Digital (DPIDG)*

*y*

*Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL/ILPES)*

12 de octubre 2022

10:00 am – 12:30 pm Nueva York

09:00 am – 11:30 México

09:00 am – 11:30 am Bogotá

11:00 am – 13:30 Buenos Aires

09:00 am – 11:30 am Kingston

11:00 am – 13:30 Santiago

Vía Zoom ([https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN\\_NTsFvQTTSJOLJ1SXhSK3Cg](https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_NTsFvQTTSJOLJ1SXhSK3Cg))

## Descripción del Evento

El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (UN DESA), a través de su División de Instituciones Públicas y Gobierno Digital (DPIDG), en colaboración con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), está organizando una reunión de capacitación regional en línea para dar a conocer el Currículo sobre Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (el "Currículo") en la región de América Latina y el Caribe. Se invitará a las Oficinas de los Coordinadores Residentes de la ONU en la región a brindar asesoramiento para adaptar el material de capacitación al contexto nacional.

El plan de estudios, desarrollado por ONU DESA, se lanzará a través de eventos regionales en cooperación con las comisiones regionales, el sistema de Coordinadores Residentes de la ONU y socios relevantes.

## Objetivos

El evento espera:

- Lograr una mejor comprensión de las brechas de capacidad de la administración pública en la región de América Latina y el Caribe;
- Sensibilizar sobre los 11 Principios de Gobernanza Efectiva para el Desarrollo Sostenible, el Currículo y el Marco de Competencias para los ODS desarrollados por ONU DESA;
- Discutir la importancia de instituciones resilientes para la recuperación posterior a la pandemia;
- Compartir experiencias del pilotaje del Currículo; y
- Discutir con los participantes del seminario web cómo incorporar el Currículo y el marco de competencias en los planes de estudio de sus ofertas nacionales de capacitación.

## Enfoque temático

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce la necesidad de construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas que brinden igualdad de acceso a la justicia y que se basen en el respeto de los derechos humanos, el estado de derecho efectivo y la buena gobernanza en todos los niveles e instituciones transparentes, eficaces y responsables, en línea con el Objetivo 16. De hecho, las instituciones juegan un papel fundamental en el logro de todos los ODS y metas. Sin embargo, la pandemia de COVID-19 ha perturbado fuertemente la implementación de los ODS y el funcionamiento normal de las instituciones (públicas) y ha afectado funciones y procesos gubernamentales clave, socavando la eficacia de la acción gubernamental.

La pandemia ha exacerbado las vulnerabilidades institucionales al mismo tiempo que las reformas del sector público continúan siendo un desafío importante y desconcertante en muchos países. Para recuperarse después de la pandemia, y tener la habilidad de reaccionar rápidamente a múltiples desafíos e implementar los ODS, es crítico contar con un servicio público transformador que promueve la experimentación en la resolución de problemas y la inclusión, que desarrolla políticas coherentes basadas en evidencia, involucrando no solo a su propio personal sino también al sector privado, la academia y los ciudadanos. Los 11 Principios de Gobernanza Efectiva para el Desarrollo Sostenible, desarrollados por el

Comité de Expertos en Administración Pública (CEPA) de las Naciones Unidas y aprobados en 2018 por el Consejo Económico y Social, brindan orientación práctica y experta a los países interesados, en una amplia gama de desafíos de gobernanza asociados con la implementación de la Agenda 2030.

El Currículo, en un marco holístico e integrado, traduce los 11 Principios de una Gobernanza Efectiva a la práctica a través de material de capacitación para el desarrollo de capacidades sobre gobernabilidad e instituciones públicas. Su objetivo es promover la comprensión crítica de los problemas de desarrollo sostenible, mejorar la capacidad de gobernanza y fortalecer la concientización en los servidores públicos sobre el rol activo que tienen para contribuir al logro de los ODS. El Currículo es un conjunto integral de herramientas de desarrollo de capacidades, de capacitación de capacitadores, que contiene materiales de capacitación listos para usar y personalizables sobre las dimensiones clave de gobernanza necesarias para avanzar en la implementación de los ODS.

El plan de estudios proporciona metodologías y enfoques para promover el conocimiento y ayudar a los gobiernos a desarrollar capacidades a nivel individual, organizacional e institucional/social para impulsar el cambio transformador necesario para implementar la Agenda 2030. Los kits de herramientas para el desarrollo de capacidades, y de capacitación de capacitadores están estructurados en torno a módulos que incluyen lecturas, análisis de situación basados en la autoevaluación, aplicación de teorías a problemas y desafíos concretos, ejercicios de establecimiento de prioridades, a través de estudios de casos, planificación de acciones y otras actividades que pueden ayudar a los países a avanzar en la transformación necesaria de la gobernanza para el desarrollo sostenible. Los conjuntos de herramientas del Currículo están disponibles sin costo alguno en el sitio web de UNPAN en [unpan.un.org](http://unpan.un.org). Los mismos están destinados principalmente a escuelas de administración pública e institutos de gestión pública dado su papel estratégico en la formación de servidores públicos y en la mejora de la calidad y eficacia del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas y prestación de servicios a través de la formación y capacitación de todos aquellos comprometidos en el servicio público.

## **Formato**

El seminario en línea tendrá una duración de dos horas y treinta minutos. Se llevará a cabo en español. Incluirá una presentación general del plan de estudios y una breve presentación de las herramientas de cada plan de estudios. Las presentaciones serán seguidas por un panel de discusión y una discusión abierta/preguntas y respuestas. El seminario web se llevará a cabo utilizando herramientas de videoconferencia como Zoom.

Las grabaciones y las presentaciones se publicarán en el sitio web después de la conclusión del seminario. Las acciones de seguimiento, incluidas recomendaciones clave y productos de conocimiento, se difundirán a través de los sitios web de ONU DESA y ONU CEPAL

## **Público objetivo**

El público objetivo del seminario en línea incluye escuelas de administración pública e institutos de gestión pública en la región de América Latina y el Caribe, miembros de la Red de Administración Pública

de las Naciones Unidas (UNPAN) y las Oficinas del Coordinador Residente de la ONU en la región de América Latina y el Caribe. El seminario también está abierto al público previa inscripción.

## Resultados Esperados

El Seminario contribuirá a:

- Mayor conocimiento de los 11 Principios de Gobernanza Efectiva para el Desarrollo Sostenible.
- Mayor comprensión de las brechas y oportunidades en la capacidad de gobernanza en la región.
- Intercambio de conocimientos sobre la oferta formativa de las escuelas de administración pública para la implementación de los ODS en la región.
- Mayor conocimiento de las metodologías y enfoques del Currículo para fortalecer la gobernanza y las instituciones públicas efectivas en la región de América Latina y el Caribe.
- Identificar posibles áreas para una mayor colaboración y capacitación de capacitadores.

Una vez finalizado el seminario, se distribuirá una encuesta para medir el interés en el desarrollo de capacidades de las escuelas de administración pública participantes para adaptar e implementar el Currículo a su contexto nacional. El seminario también dará lugar a la realización de talleres nacionales de capacitación en temas relevantes de gobernanza, a pedido de los gobiernos. Las actividades de seguimiento también pueden incluir talleres de aprendizaje entre pares sobre el desarrollo de capacidades para promover una gobernanza eficaz para los ODS, y sobre cómo incorporar el Currículo y el marco de competencias para los ODS en los planes de estudio de las escuelas de administración pública.

## Preguntas guía para la discusión

1. ¿Cuáles son las principales brechas de capacidad en la administración pública en su país y cómo son relevantes las áreas temáticas del Currículo para cerrar esas brechas?
2. ¿Qué programas de capacitación ofrece su institución en temas relacionados con la gobernanza para los ODS? ¿Cuenta su gobierno con un marco de competencias para los ODS y, en caso afirmativo, cuáles son las competencias clave?
3. ¿Qué tan relevante es el Currículo de Gobernanza para los ODS para las necesidades de su país?
4. ¿Qué áreas temáticas le interesan más o preferiría incorporar el material de capacitación como un todo?
5. ¿Qué otras áreas temáticas cree que son relevantes para acelerar la implementación de los ODS que podrían agregarse al Currículo?
6. ¿Cuáles podrían ser los enfoques y estrategias de colaboración para incorporar el material de capacitación del Currículo sobre los ODS en su currículo nacional?