

**Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible
(ODS) en América Latina y el Caribe
Online vía Zoom**

**Miércoles 12 de octubre, 2022
10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)**

**Descripción General e Introducción al
Currículo**

**Sra. Adriana Alberti
PMCDU/DPIDG/UNDESA**

**División para
Instituciones
Públicas y Gobierno
Digital**



Basado en los Principios de Gobernanza Eficaz para los ODS

- **Eficacia**
 - Competencia
 - Formulación de políticas sólidas (coherencia)
 - Colaboración
- **Rendición de cuentas**
 - Integridad
 - Transparencia
 - Monitoreo independiente
- **Inclusividad**
 - No dejar a nadie atrás
 - No discriminación
 - Participación
 - Subsidiariedad
 - Equidad Intergeneracional



Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- El Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible tiene como objetivo promover la comprensión crítica de los problemas de desarrollo sostenible, mejorar la capacidad de gobernanza y concientizar a los servidores públicos sobre su papel para contribuir al logro de los ODS.



¿En qué consiste el Currículo?

- Es **un conjunto completo de herramientas** de formación de formadores para **el desarrollo de capacidades y fortalecimiento del sector público**.
- Contiene materiales de formación listos para usar y personalizables sobre las dimensiones clave de la gobernanza necesarias para avanzar en la **implementación de los ODS** desarrollados por las Naciones Unidas/DPIDG.
- Proporciona **metodologías y enfoques** para promover el conocimiento y ayudar a los gobiernos a desarrollar capacidades a nivel individual, organizacional e institucional/social, para impulsar el cambio transformador necesario para implementar **la Agenda 2030**.
- **Los kits de formación de formadores** para el desarrollo de capacidades están estructurados en torno a módulos que incluyen lecturas, análisis de situaciones de autoevaluación, aplicación de teorías a problemas y retos concretos, ejercicios de establecimiento de prioridades, estudios de casos, planificación de acciones.

Currículo de **Gobernanza para los ODS**



CAMBIO DE MENTALIDAD EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS PARA IMPLEMENTAR LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

UN DESA | DPIDG

Formación de Formadores | Inglés



TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ÉTICA EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS

UN DESA | DPIDG

Formación de Formadores | Inglés



ARREGLOS INSTITUCIONALES Y CAPACIDADES DE GOBERNANZA PARA LA COHERENCIA DE POLÍTICAS

UN DESA | DPIDG

Formación de Formadores | Inglés



GOBERNANZA PÚBLICA EFECTIVA NACIONAL A LOCAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS

UN DESA | DPIDG | UNPOG

Formación de Formadores | Inglés



INNOVACIÓN GUBERNAMENTAL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE COLECTIVOS VULNERABLES

UN DESA | DPIDG | UNPOG

Formación de Formadores | Inglés



GOBERNANZA INFORMADA SOBRE EL RIESGO Y TECNOLOGÍA INNOVADORA PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y LA RESILIENCIA

UN DESA | DPIDG | UNPOG

Formación de Formadores | Inglés



INNOVACIÓN Y GOBIERNO DIGITAL PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

UN DESA | DPIDG

Formación de Formadores | Inglés



GOBIERNO ELECTRÓNICO PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

UN ESCAP & UN DESA | DPIDG | UNPOG

Formación de Formadores | Inglés

Algunos datos

En números

7

Conjuntos de herramientas (*toolkits*) lanzados en 2021: para facilitadores del sistema de la ONU, escuelas de administración pública, RCO, academia y otros proveedores de capacitación

100+

Módulos personalizables en total, que incluyen conceptos, ejemplos prácticos, estudios de casos, actividades y material audiovisual, para su aplicación tanto en entornos presenciales como virtuales.

48

Asociaciones para revisiones de expertos internos y externos de los conjuntos de herramientas, incluida la colaboración entre oficinas con CDPMO, DISD, DSDG, EAPD, Foro sobre Bosques, FSDO, PD y SD

5

Regiones (África, América, Asia y el Pacífico, Europa y Asia Central y Oriente Medio para pruebas piloto de kits de herramientas)

Retroalimentación recibida

970

Participantes en los talleres de capacitación en línea para probar los kits de herramientas con 2300 vistas y 36 seminarios web que cubren más de 100 países



94%

Los participantes manifestaron que aplicarían lo aprendido en los talleres sobre el Currículo.

"Durante la prueba piloto del conjunto de herramientas, los oradores hablaron extensamente sobre el desarrollo sostenible, cómo desarrollar la resiliencia y las formas en que el gobierno puede utilizar la gobernanza informada sobre los riesgos para reducir los desastres. Fue una sesión muy interesante y educativa".

"Los temas de la caja de herramientas son muy relevantes para el contexto de nuestro país. El conjunto de herramientas también es fácil de usar y, por ejemplo, podría usarse para capacitar a servidores públicos más jóvenes".

Pruebas piloto en 2021

Durante el 2021 se hicieron pruebas piloto de todos los conjuntos de herramientas aprovechando un enfoque integral de DESA para mejorar las capacidades de los servidores públicos y así integrar de manera efectiva los ODS en la política y la práctica.

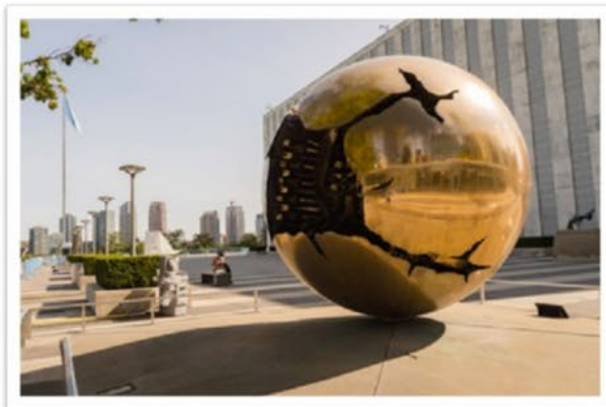


[Home](#) >> [Capacity Development](#) >> [Curriculum on Governance for the SDGs](#)

Curriculum on Governance for the Sustainable Development Goals

The [Curriculum on Governance for the Sustainable Development Goals](#) aims to promote critical understanding of sustainable development issues, enhance governance capacity, and strengthen public servants' awareness of their active role in contributing to the achievement of the SDGs. It aims at developing the knowledge and capacities required to implement the 2030 Agenda for Sustainable Development and support concrete outcomes and lasting impact. [Read more ...](#)

Training of Trainers Capacity Development Toolkits





United Nations

Department of Economic and Social Affairs

Gracias!

<http://unpan.un.org>
Adriana Alberti - alberti@un.org

Gobernanza para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Currículo para el Desarrollo de Capacidades

Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe

Online vía Zoom

Miércoles 12 de octubre, 2022

10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)

Cambiar la mentalidad de los servidores públicos para
implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

PMCDU/DPIDG/UNDESA

Stefania Senese

División para Instituciones Públicas y Gobierno Digital



Cambiar la mentalidad de los servidores públicos para implementar la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Palabras Clave: Mentalidad, Actitudes, Competencias

Objetivo: El curso de formación tiene como objetivo proporcionar un conjunto de metodologías y herramientas que puedan contribuir a un cambio en el entorno, la cultura y la mentalidad de los servidores públicos en la implementación de los ODS en el contexto de la Agenda 2030. El curso aborda el cambio de mentalidad en el sector público como resultado de tres factores interrelacionados: el cambio de mentalidad (1) a nivel institucional a través de nuevas leyes, políticas y reglamentos de recursos humanos; (2) a nivel organizacional a través de una nueva cultura organizacional inspirada en los principios de la Agenda 2030; y (3) a nivel individual a través de nuevas creencias, valores, competencias y habilidades.

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Mejorar el conocimiento de los principios subyacentes de la Agenda 2030; y de por qué los servidores públicos necesitan cambiar mentalidades y comportamientos para acelerar la acción sobre los ODS; información sobre los nuevos valores, mentalidades, competencias y habilidades necesarias para realizar la Agenda 2030;
- Ampliar la conciencia de los cambios necesarios a nivel individual, organizacional e institucional para cambiar de manera efectiva las mentalidades;
- Adquirir conocimientos (y habilidades) prácticos sobre cómo desencadenar el cambio en diferentes niveles gubernamentales (individual, organizacional e institucional);
- Desarrollar una hoja de ruta y un plan de acción para aplicar el conocimiento relevante.





Plan de Estudio

El kit de herramientas se compone de los siguientes módulos y sesiones que se pueden utilizar para realizar una capacitación regional o nacional:

Bienvenida e introducción al curso

Preparando el escenario: ¿Por qué el cambio de mentalidad es fundamental para la implementación de los ODS?

Módulo 1.1: Configuración de la escena

Módulo 1.2: Papel cambiante de la administración pública

Explorando mentalidades: mentalidad colaborativa

Módulo 2.1: Exploración de mentalidades: mentalidad colaborativa

Explorando mentalidades: mentalidad de aprendizaje

Módulo 3.1: Exploración de mentalidades: mentalidad de aprendizaje

Explorando mentalidades: mentalidad de liderazgo

Módulo 4.1: Exploración de mentalidades: mentalidad de liderazgo

Módulo 4.2: Cambio de mentalidad

Cambio de mentalidad: estrategia y táctica

Módulo 5.1: Estrategia y Tácticas

Módulo 5.2: Plan de acción: ¿Qué significa esto para mi función?

Agenda de un vistazo del taller de capacitación de 5 días





Experiencias prácticas

1. Caja de Herramientas al día
2. Experiencias en práctica:
 1. Países Árabes (Implementación)
 2. Gobierno de Pakistán
 3. Gobierno de Guyana

Gobernanza para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Currículo para el Desarrollo de Capacidades

**Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe
Online vía Zoom**

**Miércoles 12 de octubre, 2022
10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)**

Transparencia, Rendición de Cuentas y Ética en las Instituciones Públicas

PMCDU/DPIDG/UNDESA

Cristina A. Rodríguez-Acosta

División para Instituciones Públicas y Gobierno Digital



Transparencia, Rendición de Cuentas y Ética en las Instituciones Públicas

ODS Relacionados: ODS 16

Palabras Clave: Ética, Rendición de Cuentas, Transparencia, Instituciones, Mecanismos y Cultura para la Rendición de Cuentas, ODS 16

Objetivo: El conjunto de herramientas aborda la integridad y la anticorrupción eficaz en las instituciones públicas como resultado de tres factores interrelacionados: (1) Transparencia del gobierno, que permite a los ciudadanos y a la sociedad civil pedir cuentas a los gobiernos, (2) Rendición de cuentas, que puede mejorarse mediante el fortalecimiento de las instituciones de supervisión, y (3) Transformar la cultura que lleve a la adopción de estándares éticos para los funcionarios públicos, quienes desempeñan un papel fundamental en la defensa del buen gobierno y la lucha contra la corrupción. El curso busca promover la conciencia ética de los servidores públicos y transformar la mentalidad para el comportamiento ético y la toma de decisiones, capacitándolos para convertirse en agentes de cambio y liderar transformaciones de integridad.

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Empezar una evaluación de valores con respecto a los ODS y mapear las brechas y oportunidades de capacidad;
- Mapear e involucrar a las partes interesadas clave en la definición de una estrategia de ética e integridad;
- Comprender los conceptos y los mecanismos prácticos para la integridad y la anticorrupción, centrándose en los marcos y estándares internacionales, las leyes y las instituciones a nivel nacional, las herramientas y los procesos organizacionales, así como los conocimientos necesarios para traducir las reglas formales en comportamientos deseados;
- Desarrollar una hoja de ruta y un plan de acción para incorporar conocimientos relevantes en el trabajo diario de los servidores públicos.





Plan de Estudio

El kit de herramientas se compone de los siguientes módulos y sesiones que se pueden utilizar para realizar una capacitación regional o nacional:

Módulo 1: Fundamentos de Ética e Integridad Pública

- 1.1 Ejercicio Inicial: Cómo sería un mundo libre de corrupción?
- 1.2 Fundamentos de ética e integridad pública
- 1.3 Transparencia y Rendición de Cuentas
- 1.4 Comprendiendo y Evaluando la Corrupción

Módulo 2: Ética e integridad pública a nivel institucional y de políticas

- 2.1 Marcos legales internacionales para la integridad y la lucha contra la corrupción
- 2.2 Instituciones de rendición de cuentas
- 2.3 Mecanismos de responsabilidad social
- 2.4 Códigos de integridad
- 2.5 Gestión de conflictos de interés
- 2.6 Normas de denuncia de irregularidades

Módulo 3: Cambio organizacional para mejorar la ética y la integridad

- 3.1 Gestión de personal para la integridad
- 3.2 Creando una cultura organizacional de ética e integridad
- 3.3 Compras públicas limpias





Módulo 4: Comportamiento ético individual

- 4.1 Liderazgo Ético
- 4.2 Ejercicio: Evaluación de los valores propios frente a los valores de la organización
- 4.3 Perspectivas de comportamiento
- 4.4 Ejercicio: Cómo promover el cambio de comportamiento deseado
- 4.5 Incentivos al personal
- 4.6 Desarrollo de capacidades, coaching y mentorías

Módulo 5: Ejercicio

- 5.1 Desarrollar una hoja de ruta estratégica y un plan de acción para mejorar la ética y la integridad pública





Experiencias prácticas

1. Caja de Herramientas al día
2. Experiencias en práctica:
 1. Gobierno de Malawi
 2. Gobierno de Kenia
 3. Gobierno de Ecuador

Gobernanza para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Currículo para el Desarrollo de Capacidades

**Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe
Online vía Zoom**

Miércoles 12 de octubre, 2022

10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)

Estructuras Institucionales y Capacidad de Gobernanza para Coherencia en Políticas Públicas

PMCDU/DPIDG/UNDESA

Cristina A. Rodríguez-Acosta

División para Instituciones Públicas y Gobierno Digital



Estructuras Institucionales y Capacidad de Gobernanza para Coherencia en Políticas Públicas

ODS Relacionados: SDG 16, 17.14.1

Palabras Clave: Coherencia en Políticas

Objetivo: El conjunto de herramientas tiene como objetivo ayudar a los Estados miembros a desarrollar capacidades para mejorar la coherencia institucional y establecer un enfoque de gobierno y sociedad integral, examinando el papel central de una buena estrategia para implementar los ODS, los roles y responsabilidades de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, así como la importancia de una buena colaboración y coordinación. Hace hincapié en la capacidad de las instituciones públicas para encabezar la planificación integrada, la formulación de políticas, la toma de decisiones, la implementación, el M&E y la alineación de los presupuestos a nivel del gobierno nacional. El conjunto de herramientas también presta atención a qué recursos humanos, financieros y tecnológicos se necesitan para fortalecer esas instituciones.

Al completar con éxito el curso, los participantes podrán:

- Comprender por qué los arreglos institucionales para la coherencia de políticas son clave para implementar la Agenda 2030;
- Realizar una evaluación de las necesidades institucionales;
- Obtener información sobre los diferentes componentes básicos e indicadores para la coherencia de las políticas como puntos de entrada para la mejora de los enfoques integrados/de todo el gobierno;
- Desarrollar una estrategia y hoja de ruta para el cambio institucional para apoyar la coherencia de las políticas.





Plan de Estudio

Módulo 1: Estructuras Institucionales con miras a la Agenda 2030

Módulo 2: Análisis de la preparación institucional para la coherencia de políticas

Módulo 3: Planificación para la implementación de los ODS: Planes Nacionales de Desarrollo y otros

Módulo 4: Instrumentos de calidad regulatoria y presupuestos basados en resultados para los ODS

Módulo 5: Personal y TI: Cambiando la cultura política y administrativa para la coherencia de políticas

Módulo 6: Participación de todos los actores en el ciclo de políticas de los ODS

Módulo 7: ¿Va la Coherencia de políticas por buen camino? Monitoreo, Informes, Evaluación Ex Post

Módulo 8: Coherencia de políticas y gobernanza multinivel: de la cooperación local a la nacional y a la internacional





Experiencias prácticas

1. Caja de Herramientas al día
2. Experiencias en práctica:
 1. Gobierno de Jamaica
 2. Gobierno de Namibia
 3. Gobierno de Seychelles

Gobernanza para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Currículo para el Desarrollo de Capacidades

Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe
Online vía Zoom

Miércoles 12 de octubre, 2022
10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)

Innovación y Gobiernos Digitales para la Prestación de Servicios Públicos

PMCDU/DPIDG/UNDESA

Cristina A. Rodríguez-Acosta

División para Instituciones Públicas y Gobierno Digital



Innovación y Gobiernos Digitales para la Prestación de Servicios Públicos

ODS Relacionados: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17
Palabras Clave: Innovación, TICs

Objetivo: El kit de herramientas contiene un conjunto de materiales de capacitación integrales destinados a fortalecer las habilidades de los funcionarios gubernamentales para promover la innovación para la implementación de los ODS.

Al completar este curso, los participantes podrán:

- Evaluar cómo las instituciones gubernamentales apoyan la prestación de servicios;
- Mapear los servicios públicos en el contexto del Plan Nacional de Desarrollo y los ODS;
- Realizar un ejercicio de visualización para mejorar la prestación de servicios públicos;
- Examinar las dimensiones de la prestación de servicios públicos incluyendo capacidad de respuesta, calidad, asequibilidad, accesibilidad, orientado a las personas;
- Examinar el entorno propicio: Liderazgo, Estrategia, Gobernanza, Marco Legal, Tecnología y Desarrollo de la Fuerza Laboral;
- Diseñar un mapa de ruta y plan de acción
- Aplicar pensamiento sistémico, laboratorios de innovación, pensamiento de diseño, mecanismos de retroalimentación.





Plan de Estudio Base

Introducción y Conceptos Clave

Módulo 1: Agenda 2030, ODS y Planes Nacionales de Desarrollo

Módulo 2: Diagnóstico, visión, planificación de acciones, seguimiento

Módulo 3: Plan Nacional de Desarrollo – desafíos y prioridades

Módulo 4: Innovación y liderazgo para la prestación de servicios

Evaluación del entorno propicio

Módulo 5: Dimensiones del Servicio Público: liderazgo, estrategia, gobernanza, marco legal, tecnología y desarrollo de la fuerza laboral

Módulo 6: Autoevaluación - individual, en pequeños grupos y plenaria

Módulo 7: Construyendo una nueva comprensión de la capacidad de innovación en la prestación de servicios públicos





Plan de Estudio Base (cont.)

Herramientas y Técnicas para el Diagnóstico y la Planificación de la Acción

Módulo 8: Planificación de la acción y hoja de ruta, factores críticos de éxito, roles y responsabilidades

Módulo 9: Facilitando la innovación: laboratorios de innovación, pensamiento de diseño, desarrollo ágil de prototipos, modelado de políticas

Módulo 10: Herramientas analíticas: pensamiento sistémico, análisis de actores, marco estratégico

Conectando Ideas y Acciones

Módulo 11: Componentes de un proceso de plan de acción

Módulo 12: Valor público, rendición de cuentas, monitoreo

Módulo 13: Informes plenarios, reflexión y evaluación





Experiencias prácticas

1. Caja de Herramientas al día
2. Experiencias en práctica:
 1. Caribe - CARICAD
 2. Ciudad de Bogotá, Colombia
 3. Asociación de Alcaldes, Bolivia
 4. Asociación Alcaldes, Chile
 5. Gobierno de Guatemala

Gobernanza para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Currículo para el Desarrollo de Capacidades

Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe

Online vía Zoom

Miércoles 12 de octubre, 2022

10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)

PMCDU/DPIDG/UNDESA

División para Instituciones Públicas y Gobierno Digital



Contents



I. De la efectiva gobernanza pública nacional a la Local para la implementación de los ODS

II. Innovación gubernamental de Inclusión social de personas en situación de vulnerabilidad

III. Gobernanza informada sobre el riesgo y tecnología innovadora para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia

IV. Talleres en Camboya, Vanuatu y Malawi



De la efectiva gobernanza pública nacional a la Local para la implementación de los ODS

ODS relacionados: ODS 11,16, 17

Palabras clave: Instituciones, Nacional a Local, ODS 16

Objetivo:

Los resultados del aprendizaje para este conjunto de herramientas de capacitación están diseñados en torno a los desafíos expresados para fortalecer la coordinación del gobierno nacional con el local y la eficacia institucional para los ODS. Por lo tanto, este conjunto de herramientas tiene como objetivo romper las barreras para un logro más efectivo de los ODS y destaca el papel del gobierno local.

Al finalizar la capacitación, los participantes tendrán:

Mayor conciencia sobre los principios de una gobernanza eficaz para crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles, con miras a lograr la visión compartida de las personas y el planeta tal como se plasma en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Mayor comprensión de los enfoques de todo el gobierno para fortalecer la coordinación vertical y alinear la planificación nacional con la local para acelerar el progreso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.





De la efectiva gobernanza pública nacional a la local para la implementación de los ODS

Mejor comprensión de cómo promover un enfoque de toda la sociedad para la planificación nacional a la local para garantizar la participación efectiva de las partes interesadas en la gobernanza pública y no dejar a nadie atrás.

Identificar y aplicar varios mecanismos de financiación innovadores para avanzar en la implementación local de los ODS.

Desarrollar una estrategia de gobernanza y una hoja de ruta sobre el seguimiento, la evaluación y la aceleración de la implementación de los ODS a nivel local.





Contenido

El kit de herramientas de capacitación se compone de los siguientes módulos que se pueden utilizar para realizar una capacitación regional o nacional:

Introducción al curso y autoevaluación

Fortalecimiento de la eficacia institucional para los ODS

2.1 Instituciones efectivas: comprensión de los requisitos de las instituciones efectivas

2.2 Arreglos Institucionales – coordinación horizontal y vertical

2.3 Enfoque de todo el gobierno: fortalecer la cooperación y superar las crisis

2.4 Enfoque de toda la sociedad: participación de múltiples partes interesadas

2.5 Necesidad de localización de los ODS - Estrategia de localización de los ODS.





Contenido (Continuación)

3. Localizando los ODS

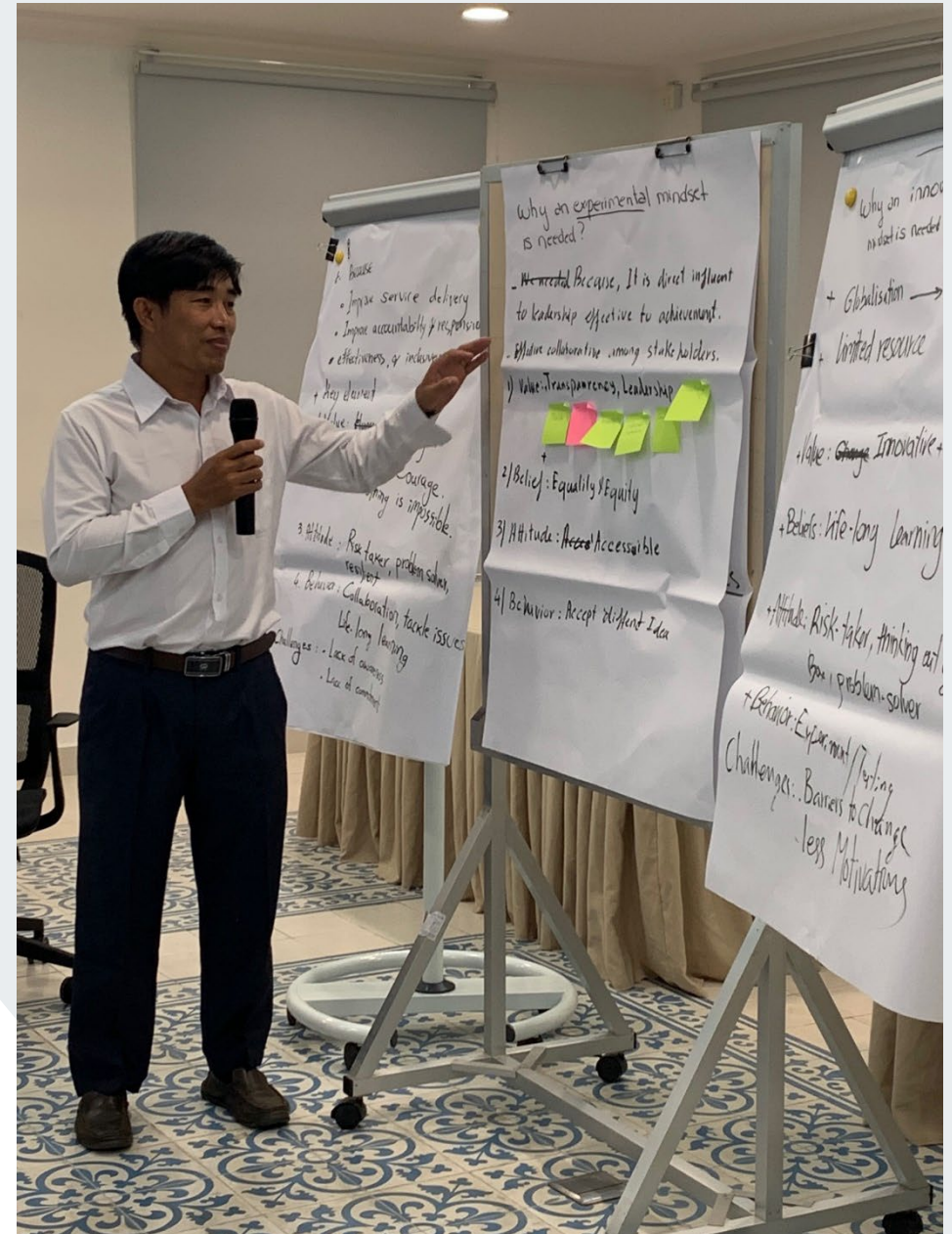
- 3.1 Tendencias regionales y globales de localización
- 3.2 Integración vertical para la coherencia de políticas
- 3.3 Proceso de consulta para la formulación de políticas
- 3.4 Localización de nacional a subnacional
- 3.5 Planificación nacional a local
- 3.6 Gobernanza nacional a local para la gestión eficaz de emergencias sanitarias
- 3.7 Asignación de recursos y desarrollo de capacidades – financiamiento innovador

4. Monitoreo, evaluación y reporte

- 4.1 Monitoreo y evaluación
- 4.2 Informes sobre los ODS

5 Plan de acción para acelerar el cambio

- 5.1 Identificación de obstáculos y oportunidades
- 5.2 Modificación de la finalización del proyecto



I. Localización de Nacional a Local

El Desarrollo Sostenible depende de la descentralización efectiva de responsabilidades, gestión de políticas, autoridad para la toma de decisiones y recursos suficientes, incluyendo autoridad de recaudación de ingresos, a las autoridades locales, más cercanas y más representativas de sus distritos electorales

- UCLG, 2008

Los gobiernos locales deben esforzarse por





Innovación Gubernamental de Inclusión Social de personas en situación de vulnerabilidad

ODS relacionados: ODS 10, 16

Palabras clave: innovación, grupos vulnerables, inclusión social, participación de múltiples partes interesadas, prestación de servicios públicos innovadores, TIC y gobierno digital.

Objetivo:

El conjunto de herramientas de capacitación tiene como objetivo desarrollar capacidades para promover la innovación gubernamental para la inclusión social de grupos vulnerables, mediante la introducción de enfoques, estrategias y experiencias a nivel nacional. También destaca la importancia de empoderar a los grupos vulnerables e involucrarlos en los procesos de diseño, implementación y monitoreo de políticas, como agentes de cambio.

Al finalizar la capacitación, los participantes habrán:

- **Mejorado la comprensión de sus necesidades** y de por qué promover la innovación gubernamental es clave para abordar de manera efectiva las vulnerabilidades y demandas dinámicas, en evolución y dependientes del contexto de los grupos vulnerables.





Innovación gubernamental de inclusión social de personas en situación de vulnerabilidad

- **Evaluado y analizado el progreso**, el estado y los desafíos de un país/organización en el fomento de la innovación gubernamental para la inclusión social de grupos vulnerables a través de la autoevaluación, el intercambio de conocimientos y debates.
- **Identificado y aplicado varios enfoques**, estrategias y prácticas innovadoras para promover la innovación gubernamental para la inclusión social en función del contexto específico y las necesidades de cada país/organización.
- **Comprendido y adquirido herramientas para garantizar que los grupos vulnerables puedan ser agentes de cambio a través del compromiso**, el empoderamiento y la promoción de una mentalidad inclusiva para promover la inclusión social.





Contenido

¿Qué es la vulnerabilidad? Marcos normativos y legislativos y necesidades de innovación

1. Introducción y descripción general del curso
2. Vulnerabilidad y no dejar a nadie atrás para lograr la Agenda 2030
3. Vulnerabilidad en los contextos de desafíos y oportunidades económicas, sociales y ambientales
4. Políticas y marcos legislativos y necesidades del gobierno

Abordar las causas fundamentales de la vulnerabilidad: perspectivas de acción y gobernanza

5. Identificación de vulnerabilidades y grupos vulnerables
6. Innovación en la Gobernanza – Hacia una gobernanza inclusiva y participativa

Servicios públicos innovadores y ecosistemas propicios para la inclusión social

7. Innovando la prestación de servicios públicos y el acceso para grupos vulnerables





8. Gobierno digital y tecnologías de vanguardia para promover la inclusión social de grupos vulnerables
9. Garantizar la inclusión de grupos vulnerables durante emergencias de salud pública
10. Cómo crear un ecosistema propicio para empoderar a personas en situación de vulnerabilidad

Desarrollo de capacidades: Permitir el compromiso y mejorar la inclusión social

- 11.1 Desarrollo de la capacidad de innovación gubernamental para la inclusión social
- 11.2 Métodos para planificar la participación de las partes interesadas y diseñar proyectos gubernamentales de Innovación
12. Desarrollo de su proyecto de innovación y plan de acción
- Implementación de la innovación gubernamental y seguimiento y monitoreo del impacto de la innovación gubernamental**
13. Financiamiento y alianzas para la inclusión social
14. Midiendo el progreso: monitoreo y evaluación de los esfuerzos de implementación
15. Lecciones aprendidas y próximos pasos





Gobernanza informada sobre el riesgo y tecnología innovadora para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia

ODS relacionados: ODS 9 11 13 14 15 16

Palabras clave: Gobernanza informada sobre el riesgo y tecnologías innovadoras para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia

Objetivo:

Este conjunto de herramientas de capacitación busca desarrollar capacidades nacionales para encabezar innovaciones y utilizar tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y tecnologías de vanguardia claves en el gobierno para impulsar la RRD y la resiliencia. Se presta especial atención a las innovaciones de los servicios públicos que atienden las necesidades de los países en situaciones especiales, incluidos los métodos para adaptarlos al contexto nacional.





Los materiales presentados y las actividades que forman parte del conjunto de herramientas de capacitación, tienen como objetivo explorar los mecanismos para el acceso, la adopción, la aceptación, el financiamiento y el mantenimiento de la tecnología emergente en formatos prácticos que buscan promover las capacidades del sector público para la resiliencia y la formulación de políticas informadas sobre el riesgo.

Al completar con éxito el curso, los participantes habrán:

Comprendido la necesidad y la relevancia política de:

1. Promover la gobernanza informada sobre el riesgo y la tecnología innovadora para la RRD y la resiliencia.
2. Cerrar brechas tecnológicas y establecer marcos de gobernanza pública para la RRD y el desarrollo sostenible en países en situaciones especiales.

Evaluado y analizado el progreso, el estado y los desafíos a nivel nacional en:

3. Promover la adopción de soluciones de gobierno digital y buscar la innovación del servicio público para la resiliencia.
4. Ampliar la adopción de tecnologías de vanguardia para la RRD y la resiliencia a través de una autoevaluación, una inclinación entre pares; intercambio de conocimientos y debates.





- **Identificado y discutido cómo aplicar varios enfoques, estrategias y prácticas innovadoras para:**

5. Aprovechar las innovaciones en tecnología a través de programas públicos y financiamiento y transferencia de tecnología y

6. Medir el progreso en resiliencia para instituciones fortalecidas a través de tecnologías de vanguardia, particularmente en la aplicación de conceptos sobre cómo establecer marcos de gobernanza pública para cerrar brechas tecnológicas para la RRD y desarrollar resiliencia en situaciones vulnerables; estar equipado con el conocimiento de cómo se pueden implementar soluciones de gobierno digital para promover la innovación del servicio público para la resiliencia y definir las estrategias y la hoja de ruta sobre cómo promover la innovación gubernamental y ampliar la adopción de tecnologías de vanguardia para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia.





Contenido

El kit de herramientas se compone de los siguientes módulos y sesiones que se pueden utilizar para realizar una capacitación regional o nacional:

1. Ciencia, tecnología e innovación en la gobernanza pública para la RRD y la resiliencia

1.0 Introducción al Curso

1.1 Gobernanza informada sobre el riesgo para la RRD y la resiliencia

1.2 Ciencia, tecnología e innovación para una gobernanza informada sobre riesgos

1.3 Esfuerzos globales, regionales y nacionales para promover el uso de tecnologías innovadoras en RRD

1.4 Gobernanza informada sobre riesgos y tecnología innovadora para emergencias de salud pública

2. Aplicación práctica y planificada de tecnología e innovación emergentes para la RRD y la resiliencia

2.1 Extendiendo nuestro alcance y expandiendo nuestras capacidades





2.2 Cambiando la forma en que fabricamos y adquirimos las cosas

2.3 Conectando personas, cosas y tecnología

2.4 Mejorar el análisis de datos y la presentación de la información

2.5 Los seres humanos como recurso

3. Implementación de tecnologías emergentes e innovación para RRD y resiliencia

3.1 Implementación y financiamiento de soluciones tecnológicas

3.2 Brechas tecnológicas y desafíos para la implementación de tecnologías innovadoras para la RRD

3.3 Medición del progreso: seguimiento y evaluación de los esfuerzos de implementación

4. **Desarrollo de un plan de acción:** autoevaluación previa y posterior a la prueba, cuestionario de evaluación previa al evento y ejercicio de planificación de acción para acciones de seguimiento.





Mejora de los mecanismos de seguimiento y coordinación institucional nacional a local para la implementación de los ODS en Vanuatu, 20-22 julio 2022

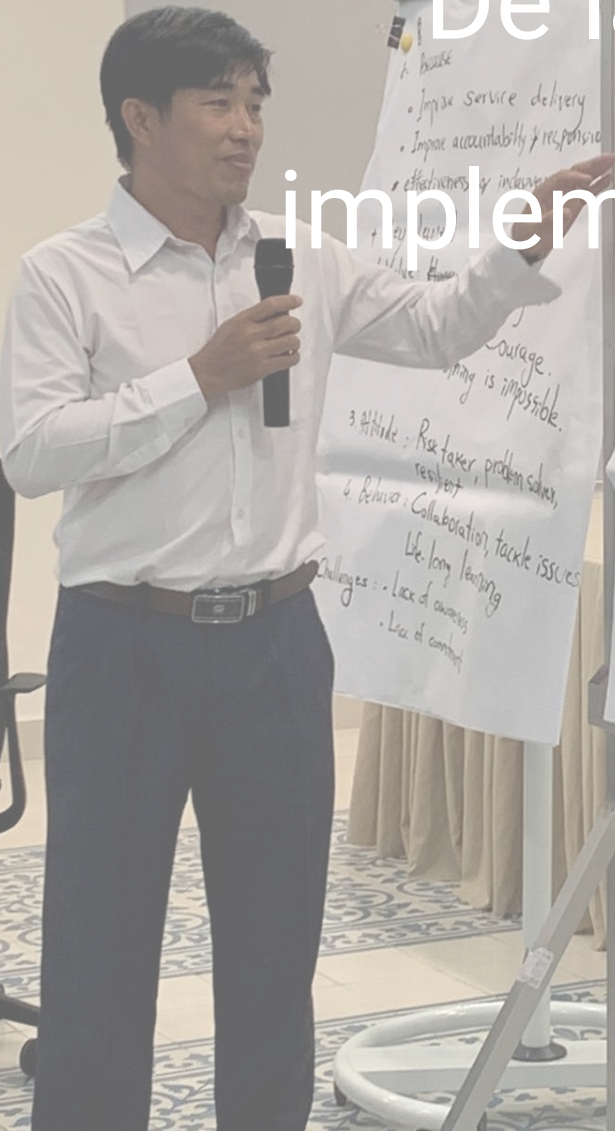
Shelley Choi

United Nations Department of Economic and Social Affairs
UNITED NATIONS PACIFIC
Enhancing National to Local Institutional Coordination and Monitoring Mechanisms for NSDP/SDG Implementation
09:00 - 17:00 | Vanuatu Time
20-22 July 2022 07:00 - 15:00 | KST
(19-21 July 22:00 and 23:00 - 02:00 | EST)





De la efectiva gobernanza pública nacional a la local para la implementación de los ODS en Camboya, 10-17 de mayo de 2022



Why an experimental mindset is needed

We need it because it is direct influent to success, relative to each unit.

- Improve service delivery
- Improve accountability & responsiveness
- Effectiveness & inclusiveness

Efficient collaboration among stakeholders

2/ Belief: Equality & Equity

3/ Attitude: Risk-taker, problem solver, resilient

4/ Behavior: Accept different Ideas

Challenges: - Lack of awareness
- Lack of commitment

Beliefs: Life-long learning

Attitude: Risk-taker, thinking out of the box, problem-solver

Behavior: Experiment/Testing

Challenges: - Barriers to Change
- Less Motivations

Organization needs capacity development?

How to involve stakeholders in a citizen need

Budgeting

M&E

Planning

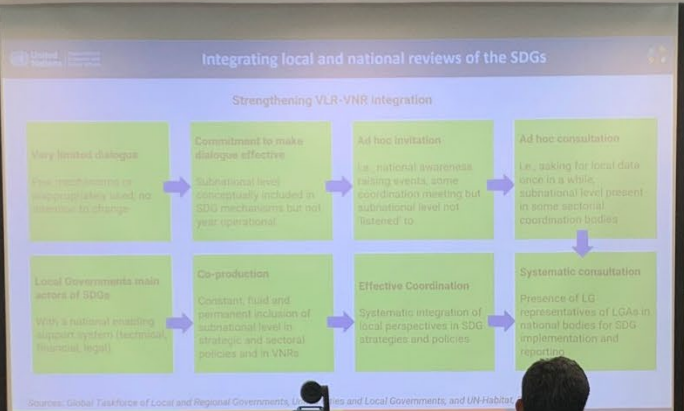
Stakeholder engagement

Data Collection

Indicators of CSRD + INSDP

Learn from Common





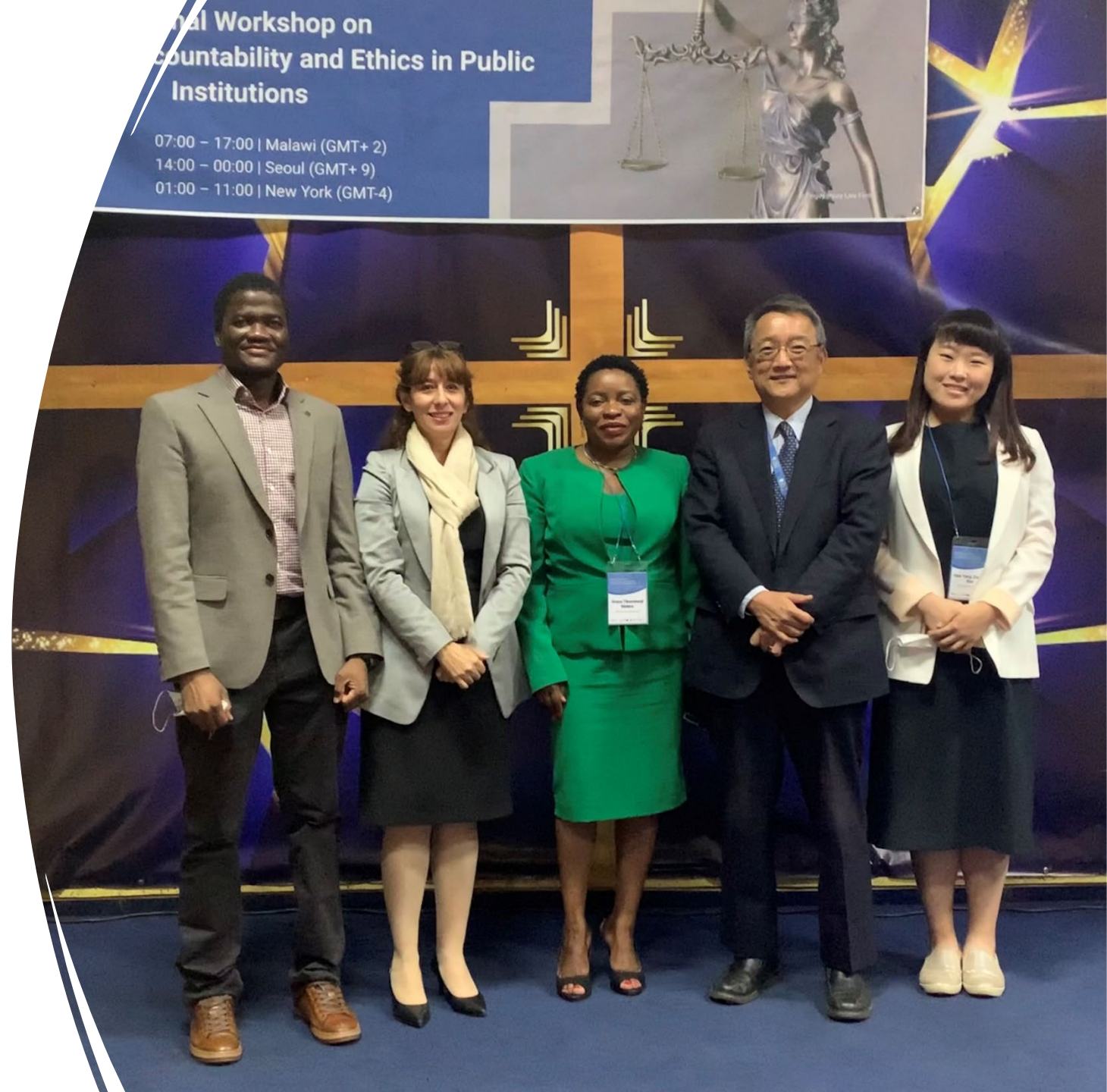
Leave no one behind

Key elements from your discussion

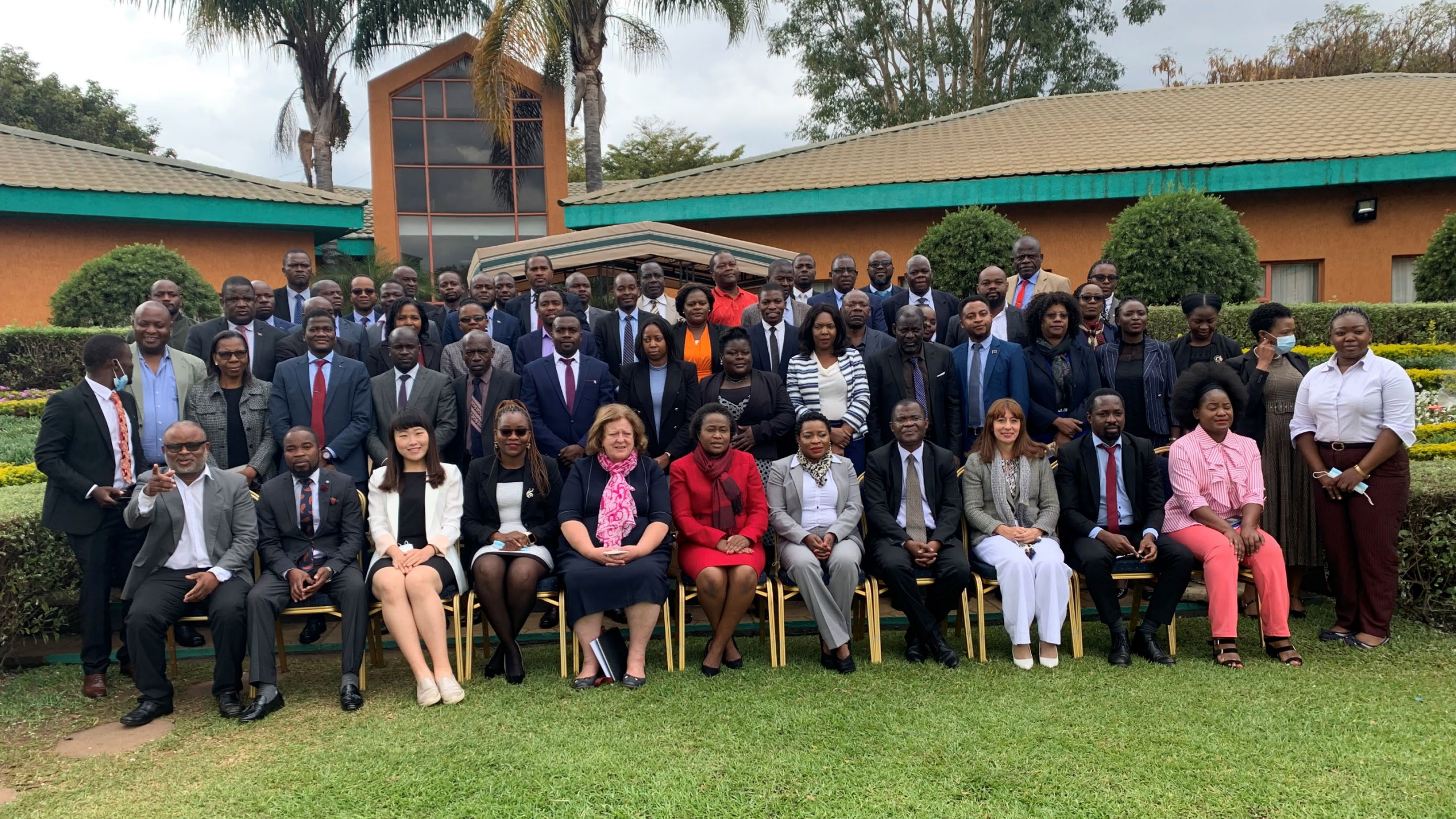
1. Policy & Plan "Leave no one behind"?
 - Strong focus: Transition plan
 - Who benefit?
 - People providing tourism services
 - Increasing inequality? Yes.
2. Poor & vulnerable excluded?



Taller nacional de
transparencia,
rendición de
cuentas y ética en
las instituciones
públicas en Malawi
2-4 agosto 2022









United Nations

Public Administration Network

Search UNPAN



A-Z Site Index

Home

UNPAN Resources by Region

SDG16 Knowledge Hub

Capacity Development

Communities of Practice

News & Events

Global Initiative on Governance

Curriculum on Governance for the SDGs

UN Public Service Forum

Online Training Centre

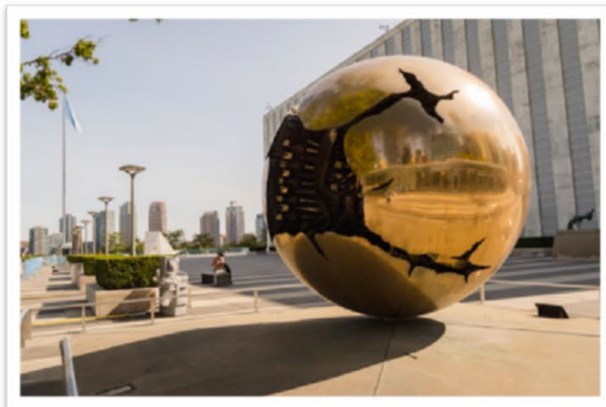
Development Cooperation Projects

Home >> Capacity Development >> Curriculum on Governance for the SDGs

Curriculum on Governance for the Sustainable Development

<https://unpan.un.org>

Training of Trainers Capacity Development Toolkits





Gracias!

Available on the United Nations Public Administration Network (UNPAN) at: <http://unpan.un.org>

For any inquiries, please contact:
unpan@unpan.un.org

Gobernanza para los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Currículo para el Desarrollo de Capacidades

Currículo de Gobernanza para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe
Online vía Zoom

Miércoles 12 de octubre, 2022
10:00 a.m. – 12:30 p.m. (NY Time)

Próximos Pasos

PMCDU/DPIDG/UNDESA

Cristina A. Rodríguez-Acosta

División para Instituciones Públicas y Gobierno Digital

Lo que nos gustaría saber

- *¿Cuál es su impresión general del contenido del plan de estudios y las herramientas?*
- *¿Qué kit de herramientas le interesa más? ¿Cuál(es) le gustaría revisar y proporcionar comentarios?*
- *¿Cómo le gustaría contribuir al Currículo de Gobernanza para los ODS?*
- *¿Cómo integraría estos cursos de capacitación en su propio plan de estudios y cómo podemos mejorar su alcance y uso?*
- *¿Tiene algún comentario sobre el Marco para la revisión de los conjuntos de herramientas y el cronograma?*
- *¿Alguna otra pregunta?*



Nos gustaría tener su opinión...

¿Por qué?

Para mejorar el contenido, la estructura y el estilo de los conjuntos de herramientas de capacitación para su mejor optimización y uso.

Envíenos sus ideas/sugerencias/comentarios a:

Cristina.rodriquezacosta@un.org

Unpan@un.org



¡Muchas gracias!

Cristina.rodriuezacosta@un.org
www.unpan.un.org